

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ Никольской СОШ им. Н.И. Колесова  
Протокол № 6 от «25» марта 2021



Утверждаю:

Директор МБОУ Никольской СОШ

им. Н.И. Колесова

Т.С. Годуева

от «27» марта 2021

## **Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности в МБОУ Никольской СОШ им. Н.И. Колесова»**

**Цель:** выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования;  
организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

### **Задачи:**

1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.

### **Показатели отражающие продвижение к данной цели:**

- повышение качества образовательных результатов;
- организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.
- повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;
- увеличение показателей ВПР;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях

### **План мероприятий и действий по достижению поставленной цели.**

№	Предлагаемые меры преодоления рисков	Планируемый результат	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении	Создание банка детей имеющих низкую учебную мотивацию	Апрель-май 2021	Зам. директора по УВР;
2	Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ	Обновленная внутришкольная система оценки качества образования, учитывающая индивидуальные особенности обучающихся.	Апрель-май 2021	Зам. директора по УВР; Руководители МО

3	Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.		В течение года	Зам. директора по УВР; Педагоги
4	Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся»	Расширить представления педагогов о возрастных психологических особенностях и закономерностях развития учащихся: физиология развития, интеллектуальная сфера, личностно-эмоциональная сфера. Мотивировать педагогов на восприятие учащегося с позиции принимающего и поддерживающего взрослого.	Сентябрь 2021	Педагог-психолог
5	Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.	Увеличение доли родителей, участвующих в образовательном процессе и удовлетворенных образовательным процессом. Повышение результативности обучения на основе применения личностно-ориентированных технологий. Создание гибкой системы управления процессом предупреждения и коррекции неуспешности обучения, обеспечивающей повышение качества образовательных результатов.	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР; Педагоги; классные руководители
6	Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей по работе со слабоуспевающими, учениками, имеющими низкую учебную	В течение года	Зам. директора по УВР; Педагоги

		МОТИВАЦИЮ.		
--	--	------------	--	--